

تحقيق النجاح في المدرسة

الجلسة ٤

بناء تقدير النفس

إن تعزيز الفهم بأن ارتكاب الأخطاء أمر مقبول وأنه جزء هام من عملية التعلّم يمكن أن يساعد الأطفال على الشعور بمزيد من الإيجابية عندما لا تسير الأمور كما يشتهون. ويمكن للوالدين أيضاً أن يشجوا الأطفال على بناء تقديرهم لأنفسهم بتعليمهم على التفكير والتكلم بصورة إيجابية عن أنفسهم ومساعدتهم على معرفة الأشياء التي يجيدونها ويستمتعون بالقيام بها.

ويُعتبر تقديم الكثير من الدعم للأطفال ومدحهم عندما يُحسِنون القيام بالأشياء والاحتفال "بنجاحاتهم الصغيرة"، بالإضافة إلى المحافظة على أسلوب معيشة صحي، أمراً يمكن أن يساعدهم على تعزيز تقديرهم لأنفسهم. والأهم أن يتمكن الوالدان من أن يكونا قدوة حسنة تعزّز الثقة وإيجاد صورة ذاتية إيجابية لدى الأطفال وتعليمهم على تقدير الاختلاف واتباع العمل بموجب إطار ذهني إيجابي والرفق بأنفسهم.

المرونة

يمكن تعزيز المرونة عندما يقوم الوالدان بما يلي:

- رسم قدوة تُحتذى عن طريق تصرّف الوالدين كقدوة حسنة.
- إعطاء الأطفال فرصة للمشاركة في مجموعة واسعة من الأنشطة.
- رسم توقعات عالية ولكنها مناسبة أيضاً.
- إعطاء الكثير من الانتباه الإيجابي عبر إستراتيجيات مثل المديح وقضاء وقت معاً ضمن العائلة.
- مساعدة الأطفال على أن ينظّموا أنفسهم.
- التأكد من وجود بيئة آمنة وإيجابية في المنزل.
- بناء علاقة قوية بين الطفل ووالديه.
- الاستعداد مسبقاً للأوقات التي تنطوي على تحديات للحد من الصعوبات أو لجعل عمليات الانتقال أكثر سلاسة.
- تخصيص وقت للراحة والاسترخاء وتقدير الحياة.
- التشجيع على الإيجابية.

عملية الانتقال إلى المدرسة

لتسهيل عملية انتقال الأطفال إلى المدرسة يوصى الوالدان بما يلي:

- الاتصال بالمدرسة التي سيذهب إليها طفلك والتي قد تكون المدرسة المحلية في منطقتكم أو مدرسة خارج المنطقة يكون فيها مكان متوفر له أو مدرسة مستقلة (خاصة).
- تسجيل الطفل قبل بدء السنة المدرسية الجديدة.
- الاستفسار عن اليوم الذي يجب أن يبدأ فيه الطفل بالذهاب إلى المدرسة.
- حضور جلسة التوجيه المدرسي.
- الاستفسار عن شراء الأزياء المدرسية وشراء هذه الأزياء.
- مقابلة المدرسين في المدرسة.
- الاستفسار عمّا إذا كان هناك مدرّسون للغات الجاليات في المدرسة والتعرّف عليهم.
- إبلاغ المدرسة والمدير إذا كان لدى الطفل أية حساسيات أو حالات طبيّة.
- ترتيب الرعاية المناسبة قبل وبعد الدوام المدرسي إذا كانت هناك حاجة لذلك.

يستطيع الوالدان أيضاً التحدّث مع أطفالهما عن المدرسة وزيارة المدرسة ومساعدة الأطفال على التعرّف على الأماكن الهامة داخل المدرسة (مثل دورات المياه وغرف الصف)، ومحاولة مقابلة أمهات وآباء وأطفال آخرين سيأتون إلى المدرسة، وكذلك التمرّن على بعض الكلمات باللغة الإنجليزية والأسئلة الهامة أو طرق طلب المساعدة.

يمكن تنزيل معلومات واسعة عن عملية الانتقال إلى المدرسة في نيو ساوث ويلز وكتيّبات عن دعم الوالدين بخصوص الاستعداد للمدرسة من الموقع الإلكتروني <https://k6.boardofstudies.nsw.edu.au/wps/portal/go/parents/transition-to-school>



تحقيق النجاح في المدرسة

HSC

شهادة الدراسة الثانوية (HSC) هي عملية تقييم لجميع طلاب ولاية نيو ساوث ويلز الذين يكملون السنة 12. هناك تقييم معادل لها في كل الولايات الأخرى. وشهادة HSC هي تقرير بمنجزات الطالب في المواضيع المختلفة بالمقارنة مع مقياس يتحدّد لكل موضوع. وتحدّد علامة HSC بشكل جزئيّ على اساس التقييمات المدرسية وبشكل جزئيّ على اساس امتحانات HSC.

ATAR

ترتيب درجات الدخول إلى الجامعات الأسترالية (ATAR) عبارة عن درجة وليس علامة للطلاب الراغبين في التسجيل في الجامعات. وهو يعطي معلومات عن أداء الطلاب بالمقارنة مع الطلاب الآخرين وتستخدمه الجامعات كجزء من عمليات اختيارها للطلاب.

مسارات بديلة

يلعب الوالدان دوراً هاماً في دعم الانتقال من المدرسة الثانوية. هناك الكثير من الخيارات للطلاب بعد المدرسة:

- الجامعة (بما في ذلك الدراسة الجامعية المؤجلة).
- التلمذات التدريبية.
- معاهد TAFE والكليات
- العمل والتطوّر

نشجّع الأمهات والآباء على أن يتذكروا أن للأطفال طموحات قد تختلف عن طموحاتهم هم. ويحتمل أن يحقق الطلاب نجاحات أكثر وأن يكونوا أكثر تشجيعاً إن هم اتّبَعوا مساراً اختاروه بأنفسهم.

الذكاء العاطفي

كذلك فإن دعم الأطفال لتنمية الذكاء العاطفي يعزّز مرونتهم. وهذا يتضمّن وجود استجابات عاطفية مناسبة من جانب الوالدين يمكن الاحتذاء بها وتقبّل واقع أنه رغم أن بعض التصرفات غير مرغوب فيها فإن كل العواطف طبيعية ومقبولة.

يتضمّن تعليم الذكاء العاطفي التعرّف على عواطف الطفل بقدر بسيط من القوة وتسمية نوع الشعور العاطفي ومساعدة الطفل على وضع مسميات لعواطفه وتقديرها وتوفير الفهم والتعاطف. هذا الأسلوب يتضمّن أيضاً دعم الطفل لحل المشاكل بدلاً من حلّها بالنيابة عنه.

تعلّم طلب المساعدة

إن تعليم الطفل طلب المساعدة عندما يحتاج إليها أو عندما يكون في مأزق أمر حيوي لبناء المرونة. يستطيع الوالدان تنمية هذه المهارة بمساعدة الأطفال على التعرّف على خمسة بالغين يمكن الوثوق بهم ويستطيعون الاستعانة بهم إذا احتجوا إلى المساعدة والتأكد من أن الأطفال يعرفون كيفية الاتصال بهؤلاء البالغين. يستطيع الوالدان أيضاً استخدام إستراتيجيات مثل ممارسة أدوار لإعطاء الأطفال فرصة لممارسة طريقة طلب المساعدة.

التقييمات

NAPLAN

يتم إجراء برنامج التقييم الوطني - القراءة والكتابة والحساب (NAPLAN) كل عام في كل أنحاء أستراليا للطلاب في السنوات 3 و 5 و 7 و 9. يفحص NAPLAN مهارات مختلفة مثل القراءة والكتابة والهجاء والحساب. لكن NAPLAN قياس لمدى التقدّم فقط.