



파트 C
학부모 안내서 - 번역본
안내서 - 한국어

세션 4

부모님 안내서

학교 취학

원활한 취학을 돕기 위해 다음 사항들을 부모님들에게 권해 드립니다:

- 자녀가 취학하게 될 학교에 연락합니다 (주거지 인근에 있는 학교일 수도 있고, 사립학교일 경우는 다른 지역일 수도 있습니다).
- 새학년이 시작되기 전에 미리 입학 등록을 하십시오.
- 입학일을 확인해 주십시오.
- 학교 오리엔테이션에 참석해 주십시오.
- 교복에 대해 알아보고, 교복을 구입해 주십시오.
- 학교에서 교사들을 만나십시오.
- 학교에 한국어 사용 교사가 있는지 알아보십시오.
- 자녀에게 알레르기나 기타 질환이 있다면 학교와 교장에게 통보하시기 바랍니다.
- 필요한 경우, 학교내 방과전후 케어 프로그램을 예약하십시오.

학부모님들은 학교에 대해 자녀와 이야기를 나누고, 학교를 방문해서, 교내 주요 시설들 (화장실 및 교실 등)의 위치를 파악하도록 도와 줄 수 있습니다. 또한 자녀와 같은 학교에 다니는 다른 학부모님 및 아이들을 만나 영어로 대화를 나누고, 필요에 따라 중요한 질문이나 문의를 하는 기회도 갖기 바랍니다.

NSW에서의 취학에 대한 자세한 안내와 취학 준비에 관련된 학부모 지원 소책자는 다음 웹사이트에서 다운로드받을 수 있습니다:

<https://k6.boardofstudies.nsw.edu.au/wps/portal/go/parents/transition-to-school>.

자존감 기르기

실수는 허용되며, 실제로 배우는 과정에서 실수는 중요한 역할을 한다는 것을 자녀에게 잘 이해시키면, 계획된대로 일이 진행되지 않더라도 긍정적이고 자신감있게 일을 대처할 수 있게 됩니다. 또한 부모님들은 자녀가 자신에 대해 긍정적으로 생각하고 말할 수 있도록 가르치고, 자녀들이 잘하고 즐기는 것들을 파악할 수 있도록 도와줌으로써 자녀가 긍정적인 자존감을 기를 수 있도록 도와 줄 수 있습니다.

자녀들이 잘할 때는 잘한다고 칭찬해주고 많은 지원과 ‘작은 승리’들을 축하해주면, 자녀들은 자신감을 갖게 되고 건전한 생활을 할 수 있게 됩니다. 자녀의 자신감과 긍정적인 자아 의식을 기르기 위해 가장 중요한 것은 부모님들이 스스로 자신에게 관대하고 긍정적인 사고관을 가지고 솔선수범을 보이는 것입니다. 그러면 자녀들도 긍정적인 사고를 하게 되고 자신에게 관대해질 수 있습니다.

회복력 (Resilience)

부모님들은 자녀가 어려운 상황을 극복하고 회복할 수 있는 능력을 가질 수 있도록 다음과 같이 격려해 줄 수 있습니다:





파트 C
학부모 안내서 - 번역본
안내서 - 한국어

- 부모로서의 술선수범을 보입니다.
- 다양한 활동에 자녀가 참여할 수 있는 기회를 주십시오.
- 자녀에 대해 적절한 수준의 높은 기대치를 가지십시오.
- 칭찬을 아끼지 말고, 가족으로서 함께 보내는 시간을 통해 자녀에게 적극적인 관심을 보이십시오.
- 자녀가 스스로 생활을 계획하고 조직할 수 있도록 도와주십시오.
- 안전하고 긍정적인 가정 환경을 제공하십시오.
- 끈끈한 부모-자녀 관계를 형성하십시오.
- 어려운 상황에 대비해 미리 계획을 세워 어려움을 최소화하고 그 상황을 순조롭게 넘어가도록 합니다.
- 충분한 휴식과 여가를 보내게 해 줍니다.
- 긍정적인 면을 항상 부각합니다.

감성 지능

감성 지능을 개발하도록 돕는 것은 회복력(resilience)을 키우는데 도움이 됩니다. 이것은 부모가 보이는 적절한 감정적 반응이 아이들에게 본보기가 될 수도 있으며, 비록 어떤 행동들은 바람직하지 않을 수 있지만, 사람이 가지는 모든 감정들은 정상적이고 받아들일만 하다는 사실을 자녀에게 인식하도록 하는 것입니다.

감정적인 지능을 가르치는 것은 자녀의 감정들을 하나씩 같이 파악하고, 아이들에게 그 감정의

명칭(예: 기쁨, 흥분, 화남, 질투, 슬픔, 분노, 좌절 등)을 가르쳐주고, 아이 스스로 자신의 감정을 적절한 명칭으로 표현하도록 도와주고 이해와 공감 나누는 것입니다. 이러한 접근법은 자녀를 위해 문제를 해결하는 것이 아니라, 자녀가 문제를 스스로 해결하도록 돕는 것입니다.

도움을 청하는 것을 배우기

도움이 필요하거나 문제가 있을 때 도움을 청하는 것을 가르치는 것은 회복력을 배우는데 매우 중요합니다. 부모님들은 자녀에게 자신이 도움이 필요할 경우 신뢰할 수 있고 도움을 요청할 만한 성인 5명을 파악하고, 그들에게 어떻게 연락할 수 있는지 같이 상의함으로써 이러한 기술을 개발시킬 수 있습니다. 또한 부모님은 아이와 함께 상황극을 통해 어려움에 빠질 경우 도움을 청하는 것을 미리 연습해보는 것도 좋은 방법입니다.

평가

NAPLAN

전국 평가 프로그램 - 수리력 및 언어력 (The National Assessment Program - Literacy and Numeracy (NAPLAN))은 매년 호주 전역에서 3, 5, 7, 9학년을 상대로 실시됩니다. NAPLAN 시험은 읽기, 쓰기, 스펠링 및 수리력을 평가합니다. NAPLAN은 학업 성취도 평가일 뿐입니다.

HSC

The Higher School Certificate (고등학교 서티피캣)는 NSW에서 이루어지는 평가로서, 12학년





파트 C 학부모 안내서 - 번역본 안내서 - 한국어

이수하는 모든 학생들을 상대로 합니다. 각 주마다 이에 준하는 유사 평가가 있습니다. HSC은 개별 과목당 학생의 성적을 그 해당 과목의 표준 점수에 상대적으로 평가 채점합니다. HSC 점수는 일부는 학교 위주 평가에 의해, 일부는 HSC 시험에 의해 결정됩니다.

ATAR

The Australian Tertiary Admission Rank (ATAR)는 대학 입학에 원하는 학생들에게 주어지는 등급 (점수는 아님)입니다. 이것은 특정 학생이 다른 학생들과 비교한 상대적 점수로서 대학 입학 전형의 일부로 사용됩니다.

대안적인 진로

고등학교 졸업 후 자녀의 진로를 결정하고 지원하는 데 학부모님들은 중요한 역할을 합니다. 고등학교 졸업 후 선택할 수 있는 많은 진로가 있습니다:

- 대학 (대학 휴학 포함).
- 훈련 프로그램.
- TAFE 및 칼리지.
- 취업 및 자원봉사.

자녀들이 부모님들의 생각과 다른 꿈과 야망이 있을 수 있다는 사실을 반드시 기억해 주십시오. 자녀들 자신이 선택한 진로를 추구하게 되면 더 높은 동기 부여를 갖게 되고 따라서 성공의 가능성도 높아집니다.

