



Tài liệu dịch phát cho phụ huynh

Phần 1

Trường học ở Úc

Các trường học ở Úc có mục tiêu tạo ra những học sinh giỏi - những người vận dụng sự sáng tạo, tính logic và tính chiến lược trong suy nghĩ của học sinh, sự bao dung, tinh thần lạc quan, chịu trách nhiệm, tự giác và có khả năng quản lý cảm xúc và hành vi của mình. Các điểm chính của hệ thống giáo dục Úc bao gồm: thúc đẩy học tập trọn đời, nhiều môn học tạo ra sự đa dạng dẫn tới thành công, một mô hình dạy và học lấy học sinh làm trung tâm và có đầy đủ các phương pháp đánh giá khác nhau.

Hệ thống trường học ở Úc gồm:

- Mẫu Giáo
- Tiểu học.
- Trung học cơ sở
- Trung học phổ thông .

Các đặc tính của trẻ ảnh hưởng đến khả năng thích ứng với trường học (tính cách, kỹ năng giao tiếp xã hội, trí thông minh và các yếu tố khác), đặc tính của phụ huynh (thực hành nuôi dạy con cái, tình trạng mối quan hệ, các vấn đề khác) và đặc tính cộng đồng (các dịch vụ có sẵn trong cộng đồng và mối quan hệ gia đình có với các dịch vụ này).

Trường Tiểu Học

Trường Tiểu Học ở Bang NSW hiện tại theo giáo trình dựa vào các giai đoạn học khác nhau.

- Đầu giai đoạn 1 : Nhà Trẻ.
- Giai đoạn 1: Năm lớp 1 và lớp 2.
- Giai đoạn 2: Năm lớp 3 và lớp 4.
- Giai đoạn 3: Năm lớp 5 và lớp 6.

Trong trường tiểu học trẻ được học tiếng Anh, Toán, Nghệ Thuật Sáng Tạo, Xã Hội Nhân Văn và Môi Trường, Khoa Học và Kỹ Thuật, Phát Triển Cá Nhân, Sức Khỏe và Giáo Dục Thể Chất.

Ngoài nội dung dựa trên môn học, trường tiểu học cũng chú trọng những vấn đề đương đại và khả năng tổng quan để học sinh chuẩn bị kỹ năng sống và làm việc một cách thành công trong thế kỷ 21. Những vấn đề này bao gồm kỹ thuật thông tin, tư duy phê phán và sáng tạo, năng lực xã hội và cá nhân, sự hiểu biết về đạo đức. Có nhiều vấn đề quan trọng trong giáo trình không thể học từ sách giáo khoa hay nghiên cứu chuyên sâu mà được phát triển thông qua việc tham gia vào các hoạt động trải nghiệm thể thao, nghệ thuật, âm nhạc và xã hội.

Học sinh được kỳ vọng những gì ?

Học sinh được yêu cầu có:

- Có kỹ năng xã hội và giao tiếp phù hợp.
- Có khả năng đóng góp và tham gia vào môi trường lớp học và trường học.
- Hiểu biết và tôn trọng sự đa dạng văn hóa.
- Có sức khỏe và phát triển thể chất tốt.
- Có kỹ năng giải quyết vấn đề và phục hồi tốt .
- Có khả năng tuân thủ với nội quy của





Tài liệu dịch phát cho phụ huynh

trường và hợp tác với các giáo viên và bạn bè.

- Có trách nhiệm cá nhân và tự lãnh đạo.
- Có khả năng ra quyết định.

Sự kỳ vọng của phụ huynh

Kỳ vọng của cha mẹ cần phải thực tế, phù hợp lứa tuổi và có liên quan đến kinh nghiệm của con em mình khi đi học ở một trường học tại Úc. Các bậc cha mẹ nên đặt những kỳ vọng của mình dựa trên cơ sở sau đây:

- Sự kỳ vọng của chính mình.
- Sự kỳ vọng của các phụ huynh khác đối với con em họ.
- Sự kỳ vọng của trường đối với học sinh.
- Sự kỳ vọng của chính học sinh đối với bản thân.
- Khả năng của phụ huynh làm gương trong phép ứng xử mà họ mong muốn con em mình có được.

Những vấn đề khó khăn có thể xảy ra khi phụ huynh kỳ vọng quá nhiều ở con em mình hoặc muốn con em mình hoàn hảo. Không ai hoàn hảo. Kỳ vọng sự hoàn hảo từ phụ huynh hoặc từ chính trẻ có thể dẫn tới thất vọng và mâu thuẫn.

Phụ huynh cảm thấy không hiểu được sự kỳ vọng thích hợp có thể là gì hoặc lo lắng rằng sự kỳ vọng của họ đối với con em có thể quá cao thì nên trao đổi với trường để nhận được sự hỗ trợ và hướng dẫn.

Quyền và trách nhiệm của phụ huynh

Bao gồm:

- Đảm bảo con em mình đi học mỗi ngày, và quản lý phù hợp trước và sau khi đi học.
- Giúp trẻ nghỉ ngơi đầy đủ và có thời gian rảnh/ chơi để hỗ trợ sự phát triển thể chất và giao tiếp xã hội.
- Đem đến cho trẻ một môi trường an toàn không có bạo lực và lạm dụng, hiểu biết được sự khác biệt giữa kỷ luật và lạm dụng trẻ em.
- Tuân thủ tất cả các chính sách của trường, thủ tục và hướng dẫn liên quan, chỉ thị của hiệu trưởng đối với khách đến thăm trường.
- Khi có sự lo lắng về vấn đề gì thì trao đổi với các giáo viên đứng lớp hoặc hiệu trưởng trường.
- Tham gia và cùng hoạt động với con em trong việc học tập.

Các vai trò chính trong các trường tiểu học

- Hiệu trưởng – có trách nhiệm chung cho toàn trường.
- Phó Hiệu trưởng – chịu trách nhiệm tổ chức hàng ngày của trường và các vấn đề sức khỏe của nhân viên và học sinh.
- Giáo viên đứng lớp – chịu trách nhiệm về việc học và phúc lợi của trẻ ở trường.
- Giáo viên dạy Anh Văn là Ngôn Ngữ Thứ Hai (ESL) – hỗ trợ trẻ từ các gia đình không nói tiếng Anh như ngôn ngữ chính.





Tài liệu dịch phát cho phụ huynh

- Tư vấn viên tại trường – tư vấn và đánh giá tâm lý cho trẻ có các nhu cầu đặc biệt.
- Hội/ban phụ huynh và công dân (P&C) – là một nhóm phụ huynh, người chăm sóc và những công dân tham gia các hoạt động của trường học bao gồm các hoạt động phát triển chính sách và gây quỹ.

Để phụ huynh có thể liên lạc tốt nhất với trường, trước hết là đặt một cuộc hẹn với, hoặc nói chuyện với giáo viên lớp học của con em mình. Các vấn đề hành chính có thể được thảo luận với nhân viên hành chính trường người thường ở trong khu tiền sảnh của trường. Phụ huynh cũng có thể hẹn gặp cố vấn của trường hoặc hiệu trưởng. Nếu cần thông dịch viên liên hệ Dịch Vụ Thông Phiên Dịch (TIS) tại số điện thoại 131 450.

Trường chuyên và lớp chọn

Trường chuyên và lớp chọn là một phần của một chương trình giáo dục đặc biệt và được thiết kế nhằm đem đến một môi trường học tập đầy thử thách thích hợp cho học sinh có năng khiếu và tài năng.

Lớp chọn là các lớp học ở một số trường tiểu học công dành cho học sinh lớp 5 và 6 có tài năng và học lực cao. Ở bang NSW để được vào lớp này học sinh sẽ tham gia cuộc thi Vào Lớp chọn.

Để được vào trường chuyên (bang NSW), học sinh được xem xét trên cơ sở thành tích học tập, được xác định bằng kết quả học tập ở trường và kết quả trong kỳ thi Vào Trường chuyên được tổ chức mỗi năm.

Hoạt động tập trung vào gia đình 1

Tổ Chức Trong Gia Đình

Các gia đình thường tham gia vào rất nhiều cuộc họp, các cuộc hẹn và các hoạt động bên ngoài. Ngoài việc cho trẻ đến trường học, sẽ còn có thêm nhiều chuyến dã ngoại, ngày hội thể thao, lễ hội, các kỳ thi và các sự kiện đặc biệt vào trong lịch hoạt động của gia đình.

Việc sử dụng một hệ thống ghi lại các ngày quan trọng có thể giúp gia đình hoạt động hiệu quả hơn. Nó có thể giúp các bậc phụ huynh nhận thức rõ hơn về các sự kiện quan trọng ghi trong nhật ký của con em mình và có thể gây căng thẳng (chẳng hạn như một cuộc thi quan trọng), hoặc những ngày cần được lập kế hoạch và chuẩn bị đặc biệt (chẳng hạn như việc hoàn thành một dự án nghệ thuật).

Hoạt động này giúp các gia đình trao đổi thông tin rõ ràng và điều phối các thời gian biểu với nhau đảm bảo rằng mỗi thành viên trong gia đình được hỗ trợ và chuẩn bị trước cho một ngày, một tuần và một tháng.

Các yêu cầu vật dụng

Bảng ghi nhớ

Dây

Đinh ghim có đầu hoặc ghim





Tài liệu dịch phát cho phụ huynh

Xấp giấy trắng hoặc tấm bảng nhỏ

Viết

Viết bảng và gom xoá

Lịch năm có những ô trống vừa phải

Hướng dẫn

1. Tạo một nơi trao đổi thông tin – Dùng dây, đinh ghim để dính vào một tờ giấy hoặc một bảng trắng nhỏ trên bảng ghi nhớ của bạn. Dán sợi dây vào một đầu của cây viết (nếu bạn sử dụng tờ giấy trắng) hoặc một cây viết bảng (nếu bạn sử dụng bảng trắng nhỏ). Đính đầu kia của sợi dây vào tấm bảng ghi nhớ. Phần này dùng để ghi các tin nhắn điện thoại, các thông tin cập nhật mới nhất và ghi lại các ghi nhớ cho thành viên trong gia đình.

2. Phân ghi các số điện thoại quan trọng – Lập một danh sách các số điện thoại quan trọng và dán vào bảng ghi nhớ. Các số điện thoại này gồm có:

- Số khẩn cấp (000)
- Số của bác sỹ và nha sỹ
- Số nơi làm việc của phụ huynh
- Số của người cần liên lạc trong trường hợp khẩn cấp
- Tên và số điện thoại bạn bè của con bạn.
- Số điện thoại văn phòng trường

3. Phân lịch năm- Đính lịch năm vào bảng ghi nhớ. Đảm bảo các thành viên trong gia đình ghi vào đó những ngày có hội họp, hẹn gặp, các hoạt động sau giờ học, dã ngoại, tiệc tùng hay các ngày quan trọng khác.

4. Họp gia đình hàng tháng – tổ chức họp gia đình vào đầu mỗi tháng. Thảo luận về các ghi nhớ ở trường, thư thông báo, lịch, kế hoạch của phụ huynh và các thông tin quan trọng khác. Dành thời gian thảo luận các sự kiện tháng tới và các hoạt động ưu tiên cho từng thành viên trong gia đình. Ghi lại tất cả những ngày quan trọng vào lịch. Nói chuyện với con em về các sự kiện và các hoạt động sắp tới. Nên nhớ xem xét những việc sau:

- Con em có cần bạn hỗ trợ để chuẩn bị cho ngày quan trọng nào không?
- Có tuần nào đó có người bận quá và cần sự giúp đỡ không?
- Có đủ thời gian cho tất cả các thành viên trong gia đình nghỉ ngơi và thư giãn với các hoạt động giải trí không nằm trong kế hoạch không?
- Có các hoạt động không quan trọng nào có thể bỏ ra khỏi lịch để giảm sự căng thẳng và áp lực thời gian?

Phải kiểm tra lịch mỗi tuần và trò chuyện với con bạn về những vấn đề sắp tới trước khi một tuần mới bắt đầu. Việc này sẽ giúp bạn giám sát các hoạt động của trẻ, đảm bảo chúng không bị quá tải và hỗ trợ chúng về mặt tinh thần cho các việc sắp diễn ra.

