



Tài liệu dịch phát cho phụ huynh

Phần 3

Tài liệu phát cho phụ huynh

Có bằng chứng rõ ràng về tầm quan trọng của phụ huynh tham gia vào việc đi học và học tập của trẻ. Phụ huynh có thể hỗ trợ trẻ để thành công ở trường bằng cách:

- Tạo ra thói quen và tính ổn định.
- Khuyến khích đọc sách.
- Giúp trẻ trở nên có tổ chức.
- Nói chuyện về trường học với trẻ.
- Thông tin liên lạc với trường.
- Nuôi dưỡng tính độc lập và tính kỷ luật.

Phụ huynh cũng nên tham gia vào hoạt động của trường bằng cách tình nguyện trong lớp, tham gia các sự kiện của trường, tham gia vào uỷ ban Phụ huynh và Công dân và các hoạt động khác.

Các vấn đề phụ huynh hỗ trợ

- Hiểu sự phát triển của trẻ.
- Là tấm gương tốt.
- Tích cực chú ý đến trẻ.
- Dạy trẻ trí tuệ tình cảm.
- Đảm bảo có một môi trường an toàn và an ninh.
- Phát triển cách sống lành mạnh và cân bằng.

Sử dụng kỷ luật hiệu quả

Công bằng, nhất quán và các cơ hội học là cần thiết để thực hiện kỷ luật hiệu quả. Nếu trẻ đang sợ hãi chúng không thể học.

Làm mất mặt và trừng phạt thân thể không có hiệu quả vì các phương pháp này không dạy con đúng cách để hành xử.

Sử dụng kỷ luật tích cực với trẻ em liên quan đến việc đưa ra sự khuyến khích và kết quả thích hợp, bao gồm việc công nhận rằng sai lầm là một phần hoàn toàn bình thường của quá trình học tập.

Kỷ luật có hiệu quả nhất khi:

- Có kế hoạch trước và được chuẩn bị để quản lý thời gian căng thẳng tốt hơn.
- Tạo ra các hoạt động cho trẻ đỡ nhàm chán.
- Bỏ qua những hành vi sai phạm không đáng kể.
- Thương lượng với trẻ khi yêu cầu của trẻ là hợp lý.
- Có kết quả xử lý phù hợp, nhất quán và công bằng cho những hành vi sai phạm chẳng hạn như mất quyền ưu tiên làm gì đó, yêu cầu trẻ xin lỗi, yêu cầu trẻ trở về và hoàn tất nhiệm vụ hay hoạt động đang làm ngay tức khắc.
- Sử dụng thời gian phạt hoặc không cho ra ngoài ít và chỉ áp dụng khi có hành vi sai phạm nặng.

Hỗ trợ trẻ vượt qua những thách thức chung

Các bậc cha mẹ nên nói chuyện với hiệu trưởng, giáo viên đứng lớp hoặc cố vấn của trường nếu con của họ có khó khăn, nếu gia đình đang gặp khó khăn. Nhiều cơ quan





Tài liệu dịch phát cho phụ huynh

Hoạt động tập trung vào gia đình 3

và các chương trình phúc lợi cộng đồng địa phương hỗ trợ trẻ em ở trường. Cha mẹ có thể sử dụng internet, liên hệ với các trung tâm trung tâm hỗ trợ dân nhập cư, hội đồng hay đến gặp cộng đồng địa phương hoặc thư viện để tìm chi tiết về dịch vụ hữu ích và các chương trình đang có trong cộng đồng của họ. Phụ huynh cũng có thể sử dụng bác sĩ gia đình của họ hoặc trung tâm y tế cộng đồng địa phương để được giới thiệu tìm sự hỗ trợ chuyên môn.

Bị bắt nạt

Có một lúc nào đó, trẻ có thể bị bắt nạt ở trường. Bắt nạt gồm:

- Bắt nạt bằng ngôn từ như gọi tên, chọc ghẹo, đe dọa hay sỉ nhục trẻ.
- Bắt nạt thân thể như đánh, cào cấu, khạc nhổ, đẩy ngã.
- Bắt nạt giao tiếp xã hội như nghỉ chơi trẻ, làm các động tác không phù hợp.
- Bắt nạt tâm lý bao gồm đồn thổi, phá hỏng vật dụng trẻ sở hữu hay nhắn tin có nội dung khó chịu và nhiều hình thức khác nhau.

Thông tin chi tiết về bắt nạt và cách xử lý khi trẻ bị bắt nạt có ở trang web <http://bullyingnoway.gov.au/>.

Cùng chuẩn bị bữa ăn

Hoạt động này khuyến khích làm việc theo nhóm, giao tiếp và liên kết giữa các thành viên trong gia đình. Đó là một cách tuyệt vời để có được các thành viên trong gia đình làm việc với nhau hướng tới một mục tiêu chung. Hay nhất là, một khi bạn đã cùng chuẩn bị một bữa ăn, bạn sẽ ăn cùng nhau!

Các vật liệu cần có

Công thức nấu hoặc thực đơn (có hàng ngàn công thức miễn phí và thực đơn trên mạng, sách hướng dẫn nấu ăn hoặc nấu món đặc biệt mang tính văn hoá hoặc truyền thống của gia đình).

Các phụ liệu dựa trên công thức nấu bạn chọn.

Dụng cụ nấu, nhà bếp và hoặc không gian để chuẩn bị.

Dụng cụ ăn, dao muỗng, chén đĩa.

Hướng dẫn

Cho tất cả các thành viên trong gia đình ra quyết định cùng nhau là nên nấu theo công thức nào, món gì.

Lập danh sách các phụ liệu cần mua dựa





Tài liệu dịch phát cho phụ huynh

trên công thức hướng dẫn nấu. Bạn có thể có đủ các phụ liệu cần thiết hoặc phải đi mua sắm thêm.

Dành đủ thời gian để chuẩn bị phụ liệu nấu và lên kế hoạch trước để có thời gian hoàn tất trước khi mọi người quá đói. Đây là một quy trình không nên làm vội.

Trước khi bạn bắt đầu nấu, giải thích cho mọi người biết tính quan trọng của việc phải làm theo công thức nấu hoặc hướng dẫn. Chỉ cho họ xem những bức hình của bữa ăn nếu có thể, qua đó họ có thể hình dung ra được là cả gia đình đang nấu món gì.

Giao nhiệm vụ cho từng thành viên trong gia đình và đảm bảo rằng trẻ được giao những việc an toàn và phù hợp với lứa tuổi của trẻ. Trẻ nhỏ tuổi không được dùng dao bén hoặc lò nướng nóng! Nên nhớ giám sát trẻ sử dụng dụng cụ làm bếp và các thiết bị điện.

Hướng dẫn đơn giản và rõ ràng. Nếu cần thì chỉ cho trẻ cách làm để trẻ bắt chước. Nên khen trẻ thường xuyên.

Nếu trẻ trở nên chán, giao cho chúng nhiệm vụ khác, cho chúng xem bạn làm hoặc cho chúng làm những việc bên ngoài bếp để các thành viên khác trong gia đình có thể tiếp tục làm công việc của mình. Ví dụ như viết thực đơn lên một miếng giấy trắng và cho trẻ tô màu hay trang trí để đặt trên bàn.

Hãy kiên nhẫn! Điều quan trọng của hoạt động này là cùng nhau làm việc.

Một khi thực phẩm được chế biến hoặc đã ở trong lò, giao cho tất cả các thành viên trong gia đình các nhiệm vụ khác như đặt bàn, cất phụ liệu đi và rửa nồi, chảo.

Khi bữa ăn đã sẵn sàng, tất cả mọi người ngồi vào bàn hoặc trong cùng một phòng. Hãy dành thời gian để khen ngợi tất cả các thành viên gia đình cho sự tham gia của họ. Bạn thậm chí chụp ảnh các thành viên gia đình và những món ăn.

Trong khi mọi người đang thưởng thức món ăn của bạn, bạn có thể nói về quá trình cùng nhau nấu ăn này. Hãy hỏi con bạn nhiệm vụ trẻ thích nhất, những công thức nấu ăn nào trẻ muốn nấu lần sau và trẻ đã học được gì từ lần này. Cho trẻ nhiều phản hồi tích cực và khuyến khích về công việc trẻ làm tốt.

Cho tất cả mọi người tham gia vào việc dọn dẹp và lau chùi sau khi ăn.

